

FS成绩分析辅助软件

使用说明

联系电话：136-8558-9930

邮箱：use44@qq.com, 13685589930@qq.com

一、本软件的优点.....	2
二、功能介绍.....	2
(一) 生成成绩分析表.....	2
1. 各班总分及各科的最高分、平均分（可多档）、相应名次。.....	2
2. 总分分段统计表。可统计各【分数线】人数及各【分数段】人数。.....	3
(二) 生成“命中率/贡献率”【M1/M2】分析表.....	4
【学科贡献等级】.....	4
(三) 前 n 名，后 n 名及各班优秀、及格率对照表.....	5
三、软件介绍及使用方法.....	6
(一) 登录界面（试用版不用登录）.....	6
(二) 导入数据.....	6
(三) 数据分析，生成 Excel 表.....	7
1. 选择特殊班，导入班主任、学科任课老师名单.....	7
2. 设立分数线、生成命中率/贡献率报表。.....	7
3. 生成成绩分析表。.....	8
a. 【设置总/各科的平均分】.....	8
b. 智能分段：分数线、间隔分【2】之下.....	8
c. 手工分段：在编辑框中输入手工输入【2】之左.....	8
(四) 配置文件的载入与保存.....	8

一、本软件的优点

- 自动识别excel文件，自动识别科目、班级、总分位置，支持拖放文件。
- 一键判断分数线
- 自动计算命中率、贡献率、等级，各种排序。一键生成命中率/贡献率表
- 自动生成成绩分析表。
- 支持多分数线分档（比如一本线分档、二本线分档）、支持两个平均分比例。
- 支持数据源内同时包含普通/特殊班，支持直接普通/特殊班分开计算并归类显示。
- 如果有复杂运算要求，可把原始excel表分成多个表格再处理。

二、功能介绍

（一）生成成绩分析表

1. 各班总分及各科的最高分、平均分（可多档）、相应名次。

普通班与特殊班的平均分可设置不同。可设置多档，如下图。

语文最高分	104.5	104	103	111.5	107.5	111.5	100.5	100
【0-10%】平均	96.13	90.50	95.33	97.80	91.08	95.76	92.17	85.8
名次	2	5	3	1	4		4	13
【10%-40%】平均	96.0							
名次	1							
【40%-90%】平均	92.8							
名次	1							
【0-100%】平均	93.7							
名次	1							
总名次	1							
老师								

假设本班有100人，按总分倒序，取第10名与第40名之间的

语文成绩求平均。即为10%-40%的平均分。

总名次：各平均分段名次相加，然后谁少谁排在前头。

可设置任意多个平均分，用逗号分开。解释见上图。

【总名次】 各平均分段的名次相加，算是总值，然后谁的总值最小，谁的名次靠前加。如某班的0-10%为第1名，10-40%是第2名，40%-90%是第3名，则总值为1+2+3=6，然后判断数值6在各班中属于第几位次。

设置总分及各科平均分

普通班百分比%:

特殊班百分比%:

上图中这些平均分的百分比段，可以更改，可以删除或增加

2. 总分分段统计表。可统计各【分数线】人数及各【分数段】人数。

【分数线】人数的“ ≥ 510 ”，它表示各班总分 ≥ 510 的人数。

【分数段】人数的“ ≥ 510 ”，它表示各班总分在 ≥ 510 且 < 530 的人数。即【510, 530）的人数。

班名	班主任	人数	最高分	≥650	≥630	≥610	≥590	≥570	≥550	≥530	≥510	百分率	≥500	≥480	≥460	≥440	≥420	≥400	百分率	≥650	≥630	≥610	≥590	≥570	≥550	≥530	≥510	≥500	≥480	≥460	≥440	≥420	≥400		
全年级		1535	653	1	8	22	50	91	158	239	370	24.1%	433	594	771	951	1126	1266	82.5%	1	7	14	28	41	67	81	131	63	161	177	180	175	140		
18班		64	599.5				2	4	12	16	27	42.2%	31	40	49	52	57	59	92.2%					2	2	8	4	11	4	9	9	3	5	2	
19班		63	638.5		2	5	9	18	31	39	49	77.8%	51	56	60	62	62	63	100.0%		2	3	4	9	13	8	10	2	5	4	2		1		
22班		64	622.5			1	6	13	19	29	37	57.8%	38	46	55	56	61	62	96.9%			1	5	7	6	10	8	1	8	9	1	5	1		
23班		51	653	1	4	13	25	35	40	42	48	94.1%	50	51	51	51	51	51	100.0%	1	3	9	12	10	5	2	6	2	1						
26班		62	637.5		2	3	4	5	14	20	34	54.8%	38	46	50	52	55	59	95.2%		2	1	1	1	9	6	14	4	8	4	2	3	4		
01班		68	601				1	2	3	3	9	13.2%	11	18	27	43	33	37	83.8%					1	1	3	4	2	7	9	16	10	4		
02班		69	576					1	1	3	7	10.1%	11	23	28	42	43	48	89.6%						1		2	4	4	12	5	14	1	5	
03班		70	587					1	1	3	11	15.7%	12	17	27	39	55	62	88.6%						1		2	8	1	5	10	12	16	7	
04班		69	578.5					1	4	7	12	17.4%	15	21	33	41	52	57	92.6%						1	3	3	5	3	6	12	8	11	5	
09班		69	565						4	4	9	13.0%	10	18	23	33	44	52	75.4%						4		5	1	8	5	10	11	8		
10班		71	578.5						1	1	1	1.4%	1	3	6	10	17	23	32.4%							1				2	3	4	7	6	
11班		67	554						1	1	1	1.4%	4	6	0	0	0	0	0.0%							1	2	1	3	8	7	9	7	6	
12班		67	571.5						1	1	6	11.6%	12	16	26	32	41	50	74.6%								5	5	1	4	10	6	9	9	
13班		70	577					1	2	3	7	10.0%	13	25	32	41	50	58	82.9%							1	1	1	4	6	12	7	9	9	8
14班		69	557.5						1	6	9	13.0%	10	17	30	37	45	54	78.3%							1	5	3	1	7	13	7	8	9	
15班		68	557.5						1	9	13	19.1%	16	19	33	43	48	55	80.9%							1	8	4	3	3	14	10	5	7	
17班		68	572.5					1	3	8	13	19.1%	14	23	31	41	50	57	83.8%							1	2	5	5	1	9	8	10	9	7
20班		68	598.5			1	2	3	4	9	13.2%	13	16	27	41	51	58	85.3%				1	1	1	1	5	4	3	11	14	10	7			
21班		66	581			1	1	4	12	18.2%	15	28	32	40	48	58	67	90.9%					1			3	8	3	13	4	8	8	0		
24班		68	567						2	3	7	10.3%	13	23	30	39	50	54	79.4%							2	1	4	6	10	7	9	11	4	
25班		68	568.5						3	8	13	19.1%	16	24	34	41	50	55	80.9%							3	5	5	3	8	10	7	9	5	
28班		68	584					2	2	10	16	23.5%	21	28	25	46	52	57	83.8%					2	1	7	6	5	7	7	11	7	4		
30班		68	606				2	2	5	6	12	17.7%	15	21	30	38	52	63	92.7%				2		3	1	6	3	6	9	8	14	11		

注意到没有？分数段表示某一段的，分数线表示大于等于它的。

手工设置更灵活，可以任意设置（有提醒最高分），可以借助 excel 复制粘贴过来。

成绩分析表，【最高分为654.5】

手工分段更灵活

设置总分及各科平均分

普通班百分比%: 0-10%, 10%-40%, 40%-90%, 0-100%

特殊班百分比%: 0-10%, 10%-40%, 40%-90%, 0-100%

☒ 用左边手工输入各分数段（每段1行，可借助excel）

线1分数（较高，可空/0） 510 线1分数段间隔分: 20

自动分段更方便

线2分数（较低）: 400 线2间隔分: 20

成绩分析 ?

(二) 生成“命中率/贡献率”【M1/M2】分析表

在某个班级内，哪个科目对本班的成绩贡献大？哪科拉了后腿？哪科占用时间过多从而影响了其它科目的学习？M1/M2表就是分析这个的。

- 可以所有班级的科目线一样，也可以特殊班一个普通班一个分数线。

班级	班主任	人数	总分线【468.5】			语文【92】									
			班上线数	总分上线	名次	单上线	双上线	单/总比	命中率	级差	排名	贡献率	级差	排名	等级
特殊班全体		142	89	62.68%		98	71	110.11%	72.45%			79.78%			
21班		66	45	68.18%	1	45	35	100.00%	77.78%	5.33%	1	77.78%	-2.00%	2	A
23班		76	44	57.89%	2	53	36	120.45%	67.92%	-4.52%	2	81.82%	2.04%	1	A
普通班全体		226	177	78.32%		173	156	97.74%	90.17%			88.14%			
02班		41	40	97.56%	2	37	37	92.50%	100.00%	9.83%	1	92.50%	4.36%	1	A
03班		44	43	97.73%	1	40	39	93.02%	97.50%	7.33%	2	90.70%	2.56%	2	A
18班		74	48	64.86%	4	51	41	106.25%	80.39%	-9.78%	4	85.42%	-2.72%	3	A
30班		67	46	68.66%	3	45	39	97.83%	86.67%	-3.51%	3	84.78%	-3.35%	4	A

班级	班主任	人数	总分线【468.5】			语文【特殊班分数线93，普通班分数线91.5】									
			班上线数	总分上线	名次	单上线	双上线	单/总比	命中率	级差	排名	贡献率	级差	排名	等级
特殊班全体		142	89	62.68%		89	66	100.00%	74.16%			74.16%			

【人数】：有效人数，可以通过打勾选择是否包括总分为0的。

【班上线数】：本班有多少人的总分达到了“总分分数线”，上图是468.5分。

【总分上线】：即总分上线率。班级总分达线人数/班的有效人数，百分比。

【名次】：即总总分上线比例越大，名次越靠前。

【单上线】：本班单科达线人数。本团体（普通班全体/特殊班全体/所有班全体）中总分达线人数设为N人，再把各科目如语文分数倒序，看第N名是多少分，这就是单上线分数。可以所有班采用相同分数线，也可以普通班一个，特殊班一个。

【双上线】：即单科达线，又总分达线的人数。

【单/总比】：（单科上线人数/总分上线人数）*100%，这个是看单科对总分的贡献。对学科贡献等级有用。

【命中率/M1】：（双上线人数/单上线人数）*100%，通俗的话讲就是“我这一科考得好的人，结果总分也高”，这样的人越多，命中率越高，说明这一科配合的好，即对总分有促进，又不影响其它科目的成绩。如果我这一科考得好的人，考上的人不多，那就说明他们偏科了。命中率越低，学生越偏科。

【（命中率）级差】：命中率级差为某班的整体班的差值，如上图21班的命中率77.78%，它是特殊班，而特殊班整体的命中率为72.45%，故级差为77.78%-72.45%=5.33%。

【贡献率/M2】：（双上线人数/总分上线人数）*100%，在考上的人当中，这一科好的人越多，说明贡献率越大；考上的人当中，我这一科好的人不多，则贡献率较小。

命中率小，贡献率小：单科对总分贡献小，双上线人数少，单科与总分配合不好。

命中率小，贡献率大：单科对总分贡献大，但单科上线少，单科冒进

命中率大，贡献率小：单科对总分贡献小，单科上线人数少，属于科目滞后

命中率大，贡献率大：单科对总分贡献大，单科与总分配合较好。

【学科贡献等级】

- 1. 班级上线/总人数，如果达不到“总分上线率”底线，直接F等。设置≤0即为不用此限制。一般二本线设为30，一本线不设（对普通班来说，30%的考上一本不太容易）。
- 2. 单/总上线之比≥80%，贡献率≥70%，命中率≥60%，为A等
- 3. 单/总≥80，贡献≥70，命中率<60的，B等
- 4. 单/总≥80，贡献<70%，命中≥60，C等
- 5. 单/总≥80，贡献<70%，命中率<60，D
- 6. 单/总<80，E等

(三) 前n名, 后n名及各班优秀、及格率对照表

- 可以计算前 50 名、前 100 名、后 50 名中各班所占多少, 这个 50、100 等数字是可以改变的
- 可以生成各班各科的优秀人数、优秀率、级差、相应名次等。如下图:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
班级	班主任	人数	前50	前100	后50	语文							
						优秀数	优秀率	级差	名次	及格数	及格率	级差	名次
普通班整体		212	50	100	50	5	2.36%			81	38.21%		
1班		57	19	36	9		0.00%	-2.36%	2	31	54.39%	16.18%	2
2班		58	26	43	3	5	8.62%	6.26%	1	34	58.62%	20.41%	1
3班		51	2	13	18		0.00%	-2.36%	2	10	19.61%	-18.60%	3
4班		46	3	8	20		0.00%	-2.36%	2	6	13.04%	-25.16%	4

参数设置如下:

前	50	名各班人数	科目	满分	优秀分	及格分
前	100	名各班人数	语文	150	120	90
后	50	名各班人数	数学	150	120	90
			英语	150	120	90
			政治	100	80	60

计算

三、软件介绍及使用方法

(一) 登录界面 (试用版不用登录)

请先登录：

请先登录指定的QQ号，再输入手机号

已认证的手机号 测试连接

先登录QQ，再输入手机号，再点“测试连接”

注册授权请向136-6558-9930，或邮件 use44@qq.com 帮助 退出

(二) 导入数据

请先打开一个Excel文件（事先要安装excel/Wps），支持拖放。数据里特别巨大或excel特别慢时，把下面的【用excel/wps程序处理】的勾选去掉。

☒ 用Excel/wps程序处理数据 F:\FS—中成绩分析辅助系统\第4版\考生 1 打开 七天网络阅卷报表（考生成绩） 2 右侧下拉选个表，再点此处预览，出事再点一次

1. 打开一个Excel文件，或拖放到这里

如果有需要，可以下拉选择，选择后，按上面的2.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2016级高															
1	单位：阜															
2	学校	班级	考号	姓名	总分		语文		数学							
3	阜南县第	01班	16120110	郭其龙	654.5	1/1	102.5	7/28	150	1/1						
4	阜南县第	06班	16120610	罗之龙	632.5	1/2	104.5	6/11	148	1/4						
5	阜南县第	01班	16120110	张豪	623.5	2/3	92.5	26/237	150	1/1						
6	阜南县第	01班	16120110	李新爽	622	3/4	98.5	11/66	150	1/1	131.5	5/14	85	5/15	86	5/19
7	阜南县第	01班	16120110	崔厚虎	616	4/5	91	28/285	147	4/7	131	6/20	85	5/15	83	10/4
8	阜南县第	01班	16120110	张珠珠	613	5/6	104.5	1/11	139	6/13	127.5	8/32	84	7/21	86	5/19
9	阜南县第	01班	16120110	黄志豪	611	6/7	89.5	32/367	128	15/61	129.5	7/23	99	1/2	89	1/6
10	阜南县第	04班	16120410	杜思豪	607	1/8	95	15/137	135	5/26	128	6/30	95	1/4	88	2/9
11	阜南县第	01班	16120110	余世璇	607	7/8	102	8/30	135	9/26	137	3/5	78	11/34	87	4/16
12	阜南县第	01班	16120110	冯益明	600.5	8/10	95	16/137	139	6/13	126.5	9/38	95	3/4	72	27/2
13	阜南县第	05班	16120510	韩洪浩	593.5	1/11	97	8/84	141	1/10	127.5	5/32	73	6/71	91	3/3
14	阜南县第	05班	16120510	刘新悦	590	2/12	94	14/173	134	4/34	133	2/9	59	19/251	93	1/1
15	阜南县第	01班	16120110	马海龙	589.5	9/13	94	20/173	136	8/21	124.5	15/56	77	12/43	85	9/28
16	阜南县第	04班	16120410	张静静	588	2/14	82	51/783	131	8/46	125	8/54	82	3/24	90	1/5
17	阜南县第	04班	16120410	王慧杰	586.5	3/15	91	29/285	135	5/26	137.5	1/4	74	12/66	79	14/1
18	阜南县第	06班	16120610	赵俊	585.5	2/16	99.5	9/52	136	3/21	110	32/271	86	2/12	85	2/28
19	阜南县第	20班	16122010	沈好	585.5	1/16	89	19/382	138	1/15	113.5	3/203	101	1/1	78	2/12

如果不同学校混合处理，建议在“班级”列中体现，且不要用表里面的“参与处理的科目”

语文，数学，英语，物理，化学，生物 3 系统会自动识别，可修改。

各学科对应的列： 7, 9, 11, 13, 15, 17 总分在第 行。 3 总分在第 列。 5 班级在第 列。 2 精简班级列 ☒ 包括总分为0的 4 5 下一步

1. 可以直接拖放excel进此页面。也可单击“打开”按钮打开指定的excel文件。
2. 文件打开后，会询问你是否把第1张表单的内容提取出来。如果第1张表单不是想要的内容，可在右上角“绿底白字”的左边下拉选择一个表单，然后单击“绿底白字的按钮”。
3. 如果中间表格显示的内容有问题，请再【单击绿底白字按钮】一次并稍候等待一下。
4. 系统会【自动识别】各科目，及总分在第几行第几列、班级在第几列等。如果识别错误，可自行修改。
5. 精简班级列。把“班级”那一列的数据其它字符去掉，只保留英文字母、数字及一些符号。

(三) 数据分析，生成Excel表

1、选择特殊班，导入班主任、学科任课老师名单

如果有特殊班，请在下面打上

☒01班

☐20班

☒04班

☐22班

☒05班

☐24班

☒06班

☐25班

☐07班

☐26班

☐08班

☐27班

☐09班

☐28班

设置班主任、课任老师

把剪贴板数据粘贴到下表

复制

- 可以选择哪些是特殊班。
- 导入老师名单：先复制表格的数据为样表，然后在Excel中编辑（可保存供以后用），回头把编辑好的（带表头）的再粘贴进上右图中的表格内。注意科目、班级名不能改。

2、设立分数线、生成命中率/贡献率报表。

命中率、贡献率分析

分数线

1

请输入总分分数线。【总分上线率底线】<=0表示不限

2

分数线

总分上线率底线

468.5

30

494.5

0

3

贡献等级依据（百分比）

1.【单科上线/总分上线】百分比：

80

2.【贡献率】分界点：

70

3.【命中率】分界点：

60

4

☒【普通班】

☐【特殊班】

“学科分数线”各自单独计算

5

?

M1/M2上线分析

6

- 可以根据历年本校录取率，或根据本校大致考取人数设立分数线。可单击上图的【1】按钮，软件根据你设立的人数或比例，再参考本次考试情况、参考人数来确定分数线。
- 一般我们会设两个分数线，比如高中部就要考虑一本线、二本线。因此你可能需要按本按钮两次来确定两个分数线。然后把它们填到【2】中的位置。
- “总分上线率底线”表示若本班“总分上线人数/本班人数”的百分比小于某值，则本班所有科目全部设为F等。上图468.5后面跟30，表示某班若达468.5线人数少于30%，则所有老师全部为F等。
- 【3】“贡献等级依据”，详情在前述“学科贡献等级”。默认值是通行的设法。
- 【4】普通班、特殊班“学科分数线”是否各自单独计算：假设普通班总分达线人数80人，特殊班达线人数60人。以语文学科的分数线为例：
若合并计算：把所有学生的语文成绩倒序，查看第140（即80+60）人的语文分数，把此分数作为所有班的语文分数线。一般选这个，而很少有人用“单独计算”
若单独计算：把所有“普通班”学生的语文成绩倒序，查看第80人的语文分数，以此作为普通班所有班的语文分数线。再把“特殊班”学生语文倒序，查看第60人的语文分数，把它作为特殊班所有班的语文分数线。
- 如果需要临时帮助，请单击【5】处的“？”
- 单击【6】处的“M1/M2上线分析按钮”即可计算并生成报表。m1指命中率，m2则指贡献率。

3、生成成绩分析表。

a. 【设置总/各科的平均分】

可以设置多个平均分，它们用逗号分开。同一个平均分有上线及下限。如10%-40%，它表示如果本班有100位同学，则把他们按总分倒序后，取第10人到第40人的平均分。如果是0-100%则全班平均，0-10%是总分本班名次前10%的同学平均。不建议用10%-40%，41%-90%这种，好像人员不重合，但计算整体成绩时，1个百分比就是几十人。各百分比段可增、删、改。特殊班的平均线可单独设定，如果普通班有4个平均而它有5个，则自动削减后面的；如果它只3个，则把普通班后面的补给它。

b. 智能分段：分数线、间隔分【2】之下

给几个数值，它就能智能分段统计各分数段数据。对于高中阶段，我们可在此处写上“一本分数线”（如510），再在下面的“间隔分”上写上数（如20），则系统会以510为基础，每隔20分统计一次。如果“线1分数”小于“线2分数”，则不再统计线1的分数段（只用线2的）。

c. 手工分段：在编辑框中输入手工输入【2】之左

这个比较灵活方便，你可以借助excel拖动并处理，然后再粘贴到这里。它会智能排序的。

（四）配置文件的载入与保存

- 当前界面内输入的数据（不包括特殊班的选择），可以单击【保存配置】保存到不同的位置。
- 单击左侧列表的某一项，它会把你以前保存的内容自动填写到当前界面里。